**Konspekt zajęć**

**Edukacja emocjonalna s.25**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:** społeczna

**Temat:** „Ja i moja rodzina”

**Cele:**

* **Cel ogólny** – *Odczuwanie przynależności do rodziny.*
* **Cele szczegółowe** - Uczeń:

1. Dokonuje autoprezentacji
2. Zna adres (miejscowość, ulica, numer domu i mieszkania)
3. Podaje imię i nazwisko, określa własna płeć (jestem chłopcem/jestem dziewczynką
4. Wie, że jest członkiem rodziny, zna imiona i relacje rodzinne członków rodziny
5. Wykonuje rodzinne drzewo genealogiczne, określając dalszych członków rodziny Zna zasady kulturalnego zwracania się do innych;

**Metoda:**

* czynne,
* słowne,
* oglądowe

**Formy:**

indywidualna, zespołowa

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:**

Aktywizowanie do zabawy dzieci o słabszej analizie i syntezie słuchowej do rozpoznawania odgłosów nagranych na płycie CD.

**Środki dydaktyczne**:

Wiersz J. Gałkowskiej „Album rodzinny”, materiały plastyczne do wykonania albumu (klej, nożyczki, kolorowe kartki A4, dziurkacze, kleje brokatowe itp.), zdjęcia rodziny przyniesione przez dzieci, ilustracja przedstawiająca rodzinę (załącznik nr 1).

**Przebieg:**

1. Powitanie dzieci zabawą integracyjną „Iskierka”.

Dzieci siedzą w kole i na słowa nauczyciela *„Puszczam iskierkę w krąg, niech wróci do mych rąk”*, przekazują sobie uścisk ręki.

1. Zabawa integracyjna pt. „Rolnik sam w dolinie”.

Dzieci trzymając się za ręce tańczą w kółku a w środku chodzi jedno dziecko – rolnik.

*Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie, hejże dzieci hejże ha rolnik sam w dolinie.*

*Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę, hejże dzieci hejże ha rolnik bierze żonę.*

Rolnik ze środka wybiera jedno dziecko z kółka i tańczą we dwójkę w środku.

*Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko, hejże dzieci hejże ha żona bierze dziecko.*

Żona podchodzi do kółka i wybiera następne dziecko itd. Reszta dzieci nadal tańczy w kółku. Dziecko bierze kotka.. Kotek bierze myszkę… Myszka bierze serek…

Dziecko – ser zostaje w kółku samo reszta dzieci wraca do dużego koła i śpiewają dalej klaszcząc w dłonie. Dziecko-*ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole tabliczki mnożenia, ani podzielenia.* Ser zostaje w kole – teraz jest rolnikiem i zabawa zaczyna się od początku.

*Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.*

*Hejże, hejże, hejże ha, rolnik sam w dolinie.*

*Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,*

*Hejże, hejże, hejże ha, rolnik bierze żonę.*

*Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.*

*Hejże, hejże, hejże ha, żona bierze dziecko.*

*Dziecko bierze nianię, dziecko bierze nianię.*

*Hejże, hejże, hejże ha, dziecko bierze nianię.*

*Niania bierze kotka, niania bierze kotka.*

*Hejże, hejże, hejże ha, niania bierze kotka.*

*Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.*

*Hejże, hejże, hejże ha, kotek bierze myszkę.*

*Myszka bierze serek, myszka bierze serek.*

*Hejże, hejże, hejże ha, myszka bierze serek*

*Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole.*

1. Wysłuchanie wiersza J. Gałkowskiej „Album rodzinny” i prezentacja ilustracji przedstawiającej rodzinę (załącznik nr 1).

*Czegoż nie znajdziesz w rodzinnym albumie*

*jeśli tylko poszukać umiesz.*

*Dawne stroje, stare mundury,*

*altanki, stoliki, fotele ze skóry*

*i domy, jakich już teraz nie ma —*

*bo wszystko ciągle się zmienia.*

*Ten chłopak o oczach wesołych*

*to twój tata, gdy idzie do szkoły,*

*a ta dziewczynka z białą kokardą*

*to twoja mama — naprawdę!*

*Ten na wyblakłym zdjęciu pan z rowerem*

*to dziadek, gdy był jeszcze kawalerem,*

*dalej na kilku kolejnych kartkach*

*wujek Jurek zimą na nartach.*

*Odnajdziesz też w albumie rodzinnym*

*ojca i matki lata dziecinne.*

*A tuż obok buzia uśmiechnięta,*

*to ciocia Asia, straszna wiercipięta,*

*co przez dzień cały bez ustanku*

*chciałaby biegać ze skakanką*

*i jeszcze dziś na twoich imieninach*

*tamte lata sobie przypomina.*

1. Nauczyciel omawia z dziećmi, czym jest rodzina i kto do niej należy. Dzieci prezentują przyniesione przez siebie zdjęcia rodzinne i po kolei przedstawiają siebie i członków swojej rodziny.
2. Zabawa orientacyjno porządkowa „Rodzina”.

Dzieci biegają po sali, na sygnał nauczyciela te, które są (,,córkami'', ,,synami'', ,,wnukami'' itp.) ustawiają się w miejscu wskazanym przez nauczyciela.

1. Ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej „Co słychać w domu ?'' .

Nauczyciel odtwarza zagadki dźwiękowe, dzieci mają za zadanie rozpoznać odgłosy różnorodnych czynności wykonywanych w domu(odkurzanie, zmywanie itp.)

1. Zabawa plastyczna „Mój album rodzinny ”.

Dzieci otrzymują kolorową kartkę A4 na którą maja zadanie nakleić zdjęcie swojej rodziny, a następnie dookoła je ozdobić wybranymi przez siebie materiałami (kej brokatowy, dziurkacze w różnych kształtach itp.)

1. Nauczyciel dziękuje wszystkim dzieciom za wspólną zabawę.

**Załącznik nr 1**